

*

Số: 126/KH/DTNTNTL

Đăk Nông, ngày 28 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2023 – 2024

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;
- Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;
- Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH13 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TT ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT, ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;
- Thực hiện Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Nông ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đăk Nông;
- Hướng dẫn số 1516/SGDĐT-VP ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông V/v hướng dẫn thực hiện khung thời gian năm học 2023-2024;

B. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Xây dựng kế hoạch giáo dục, chương trình tự chủ của nhà trường, phù hợp với năng lực học sinh, đặc thù của trường Dân tộc Nội trú đáp ứng yêu cầu hình thành được kỹ năng, thái độ theo chuẩn chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018; đáp ứng yêu cầu mục tiêu kế hoạch xây dựng thí điểm trường trọng điểm chất lượng cao, nhằm phát triển phẩm chất năng lực của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết số 29 –NQ/TW ngày 04 tháng 01 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 và 11; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

2.2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông.

2.3. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

2.4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2.5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động, nhất là các cuộc thi đua do ngành GD&ĐT phát động.

2.6. Giữ vững kỉ cương, nề nếp, phát huy dân chủ, tăng cường đổi mới các hoạt động giáo dục, phát huy tính chủ động, sáng tạo của các thành viên trong nhà trường, tiếp tục đổi mới công tác quản lí, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức trong nhà trường, nâng cao vị thế của nhà trường, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

2.7. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí, nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục, phát huy những thành tích đã đạt trong các năm học trước, khắc phục những khó khăn, tồn tại để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học, tiếp tục phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước tiếp cận và đạt được một số tiêu chuẩn, tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, giữ vững

quy mô trường lớp, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, giữ vững danh hiệu trường tiên tiến và xuất sắc.

2.8. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học phù hợp với đối tượng học sinh; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng tự thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đặc biệt là đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

2.9. Thực hiện các biện pháp để giảm số lượng học sinh bỏ học, tăng cường giúp đỡ học sinh học lực yếu kém, tăng cường giáo dục đạo đức, việc chấp hành pháp luật, phòng chống các tệ nạn xã hội, trật tự an toàn giao thông.

2.10. Phân đầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các lớp cuối cấp, đầu tư nhiều hơn nữa việc soạn giảng và định hướng kiến thức phù hợp với việc đổi mới thi cử; Giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, tăng tỉ lệ học sinh đậu vào các trường Đại học, Cao đẳng, phân đầu đạt được thứ bậc cao hơn năm học trước.

2.11. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Chỉ tiêu phân đầu

- Về hạnh kiểm:

+ Tốt, Khá: 485/488 tỷ lệ 99,1%

+ Trung bình: 03 em, tỷ lệ 0,2%

+ Yếu: 0

- Về học lực:

+ Học lực Giỏi: 100/488 em, tỷ lệ 21%

+ Khá: 300 em, tỷ lệ 57,1%

+ TB: 120 em, tỷ lệ 22,8%

+ Yếu: 05, tỷ lệ 0,9 %.

- Kết quả học sinh giỏi cấp tỉnh: Phân đầu có từ 5-10 học sinh đạt giải trong kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Đối với các cuộc thi cấp tỉnh: Phân đầu có từ 5-7 dự án KHKT tham gia được công nhận và đạt giải; có từ 15-20 sản phẩm môn Tiếng Anh tham gia dự thi

các cuộc thi hùng biện đạt giải, tiếp tục giữ vững Nhất toàn đoàn khối các trường DTNT.

- Kết quả thi Tốt nghiệp 12: Phần đầu đạt tỷ lệ 100% học sinh đỗ Tốt nghiệp THPT

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống, tham gia các câu lạc bộ/đội nhóm theo sở thích; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tham gia các buổi tuyên truyền, phổ biến về pháp luật.

- Dạy học STem:

+ Đối với các môn Toán, Tin, Lý, Hoá, Sinh, Sử, Địa: Thực hiện ít nhất 02 chủ đề/năm học.

+ Tổ chức ngày hội STem toàn trường

- **Hoạt Trải nghiệm, Dạy học gắn với di sản:** Đối với các môn Lịch sử, Địa lý tổ chức tham quan, dã ngoại đến các khu di tích lịch sử, khu công nghệ cao trong sản xuất nông nghiệp/công nghiệp ít nhất 1 lần/năm.

C. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh: Tổng số học sinh đầu năm: 488 học sinh

- Thành phần dân tộc: 14

- Số lớp: 15, chia thành 3 khối, trong đó:

+ Khối 10: 175

+ Khối 11: 167

+ Khối 12: 146

2. Tổ chức nhà trường:

Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện nay là 58 người, trong đó: Ban Giám hiệu 03 người, giáo viên trực tiếp giảng dạy 36, nhân viên hành chính, phục vụ 19 người.

Nhà trường có Đảng bộ trực thuộc Đảng uỷ Khối các cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh với 35 đảng viên chia thành 03 Chi bộ trực thuộc; 01 tổ chức Công đoàn với 58 ĐVLĐ; 01 tổ chức Đoàn thanh niên với 01 Chi đoàn giáo viên và 15 Chi đoàn học sinh.

- Tổ chuyên môn: 04

- Tổ chức năng: 05 (tổ Văn phòng, tổ Quản lý học sinh, tổ Quản trị đời sống, tổ Tư vấn tâm lý học sinh, tổ Dữ liệu)

- Cơ sở vật chất:

+ Số lượng phòng học có 15 phòng, 01 phòng Lab, 01 phòng máy tính, 04 phòng dạy giáo án điện tử.

+ 56 phòng kí túc xá cho học sinh ở tại chỗ, 01 nhà đa chức năng

3. Thời cơ và thách thức

3.1. Mặt mạnh

Nhà trường luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy Khối Các cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh, Sở giáo dục và đào tạo, chính quyền địa phương và sự phối hợp của các sở, ban ngành trong công tác giáo dục học sinh; đội ngũ GV- NV nhà trường có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, trung thành, kiên định với lý tưởng của Đảng; phẩm chất đạo đức, lối sống chuẩn mực, trong sáng; có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, đội ngũ thầy, cô giáo phần lớn có thâm niên công tác từ 10 năm trở lên nên có kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh. Học sinh chăm ngoan, có ý thức trong học tập và rèn luyện. Các tổ chức đoàn thể hoạt động hiệu quả, có nhiều đổi mới, sáng tạo trong công tác giáo dục học sinh. Liên tục các năm học gần đây nhà trường đều đạt thành tích cao trong phong trào giáo dục toàn diện, luôn nằm trong tốp trường có chất lượng giáo dục cao trong tỉnh.

Lãnh đạo nhà trường đã qua các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, cao cấp, trung cấp lý luận chính trị, có năng lực và kinh nghiệm quản lý, đã tập hợp và phát huy được năng lực, sức mạnh của tập thể sư phạm nhà trường để thúc đẩy sự nghiệp phát triển giáo dục của nhà trường ngày càng cao.

Khuôn viên nhà trường rộng rãi với diện tích 30.600m²/434 học sinh, có cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp bao gồm vườn hoa, cây cảnh, cây xanh bóng mát, có khu nhà làm việc và dạy học kiên cố, có các phòng dạy học ứng dụng công nghệ thông tin, phòng thiết bị thí nghiệm, phòng máy tính, có các phần mềm phục vụ dạy học, quản lý trường học đảm bảo cho việc nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

3.2. Khó khăn, thách thức

Là trường chuyên biệt với hơn 95% học sinh là người dân tộc thiểu số đến từ các thôn, bon xa xôi trên toàn tỉnh, đời sống kinh tế, gia đình khó khăn, ít có điều kiện đầu tư và quan tâm đến việc học của con em, nên lực học của các em còn yếu, chất lượng tuyển sinh đầu vào thấp, với 14 dân tộc cùng chung sống, học tập, phong tục tập quán của các dân tộc có nhiều khác biệt nên công tác giáo dục, quản lý học sinh nội trú gặp nhiều khó khăn; lực lượng giáo viên trong các tổ bộ môn ít nên việc trao đổi kinh nghiệm chuyên môn còn nhiều hạn chế. Cơ sở vật chất nhà trường vẫn còn thiếu một số hạng mục, phòng học, phòng ở của học sinh chật hẹp, chưa đạt chuẩn; hệ thống tường rào xuống cấp chưa đảm bảo công tác an ninh, an toàn cho học sinh.

Chất lượng tuyển sinh đầu vào thấp, phụ huynh học sinh còn tư tưởng phó mặc việc giáo dục, chăm sóc con em cho nhà trường.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin, mạng xã hội, tệ nạn xã hội ngày một gia tăng.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.1. Về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn: Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo các văn bản: Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, (Công văn số 4316/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2017 của Sở GDĐT), Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022), đồng thời cần lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành. Giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm 35 tiết/năm; Giáo viên phụ trách chính 35t/năm; BGH, Đoàn TN, Ban tư vấn, câu lạc bộ 35 tiết/năm (BGH, Đoàn TN, BTV, CLB hoạt động tập trung, ngoài trời hoặc đi trải nghiệm,..)

- Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 và 11 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-

GĐTrH ngày 19/4/2022 (Công văn số 1516/SGDDĐT-GĐTrH ngày 18/8/2023) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch. (Kế hoạch số 114/KH THPTLN, ngày 5/8/2022 và Thông báo số 112/TB-THPTLN, ngày 6/8/2022).

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục tổ cần chú ý tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

- Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2023-2024 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19, tiếp tục thực hiện Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh để chủ động thực hiện các phương án dạy học linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống xảy ra bất thường tại địa phương. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, thành lập đội tuyển để dự thi vòng tỉnh theo các môn qui định của Sở, giáo viên được phân công giảng dạy và chủ nhiệm các lớp chất lượng cao phải có trách nhiệm bồi dưỡng và chọn ra đội tuyển học sinh giỏi, việc chọn đội tuyển học sinh ở tất cả các bộ môn phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa các giáo viên bộ môn, giữa giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm. Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi phải có kế hoạch, giáo án đầy đủ để việc bồi dưỡng đạt hiệu quả cao, phấn đấu các môn dự thi đều có giải tỉnh và đạt kết quả cao hơn năm học 2022-2023.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục, quản lý học tập của học sinh, xếp thời khoá biểu, báo cáo thống kê, quản lý thư viện, soạn kế hoạch bài dạy và các phần mềm khác, tiếp tục khai thác những tiện ích của phần mềm quản lý học sinh.

- Học sinh tham gia dịch vụ số liên lạc điện tử, thực hiện công tác quản lý học sinh thông qua sổ liên lạc điện tử theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, tiếp tục thực hiện việc quản lý điểm qua sổ điểm điện tử. Tiếp tục duy trì và phát triển trang Website của nhà trường để đăng tải các hoạt động, các thông tin của tổ, nhà trường

và các kiến thức phục vụ cho việc nghiên cứu của giáo viên và học tập của học sinh.

- Tăng cường trách nhiệm của giáo viên phụ trách phòng bộ môn, thí nghiệm; các môn Lý, Hóa, Sinh, Tiếng Anh sử dụng phòng bộ môn vào dạy học đúng quy định. Việc sử dụng phòng bộ môn (đối với những môn có các tiết thực hành) cũng được xem như một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của tổ chuyên môn, giáo viên được cử phụ trách phòng bộ môn phải hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao và phải có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở lớp 12 Nhà trường thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Công văn số 2583/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT) về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông).

- Đối với khối 10 và 11 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án); Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo CT GDPT 2018 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng (Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013) và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí

hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo nhóm Thể dục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, tổ chuyên môn thực hiện theo công văn hướng dẫn số 2096/SGDĐTGDTrH, ngày 01/08/2022 về việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Cần đổi mới cách học, cách dạy, cách đánh giá theo hướng dẫn của công văn. Tổ trưởng tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn đối với môn Ngữ văn dựa trên Nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ để giáo viên có cơ hội chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng

dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Nhà trường ứng dụng Công nghệ thông tin vào quản lí hồ sơ (hệ thống Vnedu, CSDL ngành,...).

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 10, 11; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 12.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

* Lưu ý: Quy định kiểm tra, đánh giá học sinh: Khối 12 Thông tư 58/2011-TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 và Thông tư 26/2022-TT-BGDĐT ngày 26/08/2020; khối 10, 11 theo Thông tư 22/2021-TT-BGDĐT, ngày 20/07/2021 và có kế hoạch kèm theo.

1.4. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường học và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên; Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo sinh hoạt chuyên đề, theo đổi mới phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực,...

Nhà trường tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; Các tổ bộ môn căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GD-ĐT để xây dựng phân phối chương trình chi tiết cho phù hợp với điều kiện của tổ và nhà trường.

Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh. Việc dự giờ, thăm lớp của giáo viên được thực hiện theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, phân luồng; dạy nghề và hoạt động ngoài giờ lên lớp

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5//2018 của Chính phủ về phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn tỉnh; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

c) Tăng cường các hoạt động trải nghiệm theo chủ điểm với nội dung phong phú, biện pháp linh hoạt, hình thức phong phú. Tích hợp nội dung hoạt động trải nghiệm trong tất cả các môn học, các tiết chào cờ, sinh hoạt chủ nhiệm... với các chủ đề khác nhau. Đoàn thanh niên là lực lượng nòng cốt trong các hoạt động. Thường xuyên tổ chức các hoạt động tập thể cấp lớp và cấp trường để thu hút các em vui chơi lành mạnh nhằm giảm thiểu tác động tiêu cực của các tệ nạn xã hội như tổ chức biểu diễn văn nghệ, sinh hoạt các câu lạc bộ, sinh hoạt ngoại khóa các tổ chuyên môn, tham gia các cuộc thi do ngành và địa phương tổ chức.

1.6. Công tác y tế trường học, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng an ninh

a) Công tác y tế trường học , Giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT)

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung chương trình, phương pháp đổi mới theo qui định của Bộ GD&ĐT theo công văn số 4268/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2022-2023). Tập trung các nhiệm vụ sau:

+ Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học, xây dựng môi

trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, trẻ em và học sinh. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình Y tế trường học trong nhà trường gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

+ Nâng cao chất lượng công tác GDTC, HĐTT trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

+ Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em và học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về GDTC, HĐTT và y tế trường học

Chuẩn bị tham dự ĐH TDĐT cấp tỉnh (nếu có tổ chức). Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao tại địa phương nhằm tăng cường sức khỏe để học tập.

b) Giáo dục quốc phòng và an ninh

Thực hiện theo Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định Chương trình giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường THPT.

Thực hiện nội dung dạy học môn GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TTBGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT. Khối 10, 11 áp dụng sách giáo khoa mới; khối 12 sử dụng sách giáo khoa hiện hành và bổ sung những kiến thức mới đã được tập huấn hằng năm.

Các trường dạy học theo phân phối chương trình cả năm học, riêng các bài thực hành dạy tập trung theo lớp (không quá 3 tiết/buổi).

Kiểm tra đánh giá môn học thực hiện theo Thông tư quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ GDĐT.

Rà soát, đề xuất nhà trường đề nhà trường cấp có thẩm quyền bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu dạy học môn học GDQPAN cấp THPT theo chương trình GDPT mới; chủ động tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường, tuyển chọn đội tuyển tham gia Hội thao GDQPAN học sinh THPT cấp tỉnh (nếu có).

1.8. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Tham gia đầy đủ các cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của cấp tổ chức.

- Đối với học sinh: Tiếp tục tổ chức tốt, tham gia các kì thi: Tuyển sinh lớp 10, thi tốt nghiệp THPT, thi nghề phổ thông, Hội khỏe Phù Đổng, Thi học sinh giỏi 12, cuộc thi Olympic, Hội thi sáng tạo KHKT cấp tỉnh, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp tỉnh cho học sinh,... và các cuộc thi khác nếu có.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Bổ sung một số thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập đã bị hư hỏng ở một số môn như Thể dục, Hoá học, Sinh học, Vật lí, Lịch sử, Địa lí. Phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học và đưa vào tiêu chí thi đua cuối năm, trong đó việc sử dụng giáo án điện tử cũng được xem là đồ dùng dạy học.

- Tham mưu với Sở GD&ĐT trong việc đầu tư cơ sở vật chất cho việc xây dựng “Trường học thông minh” và đảm bảo cho việc thực hiện Chương trình GD 2018 và sách giáo khoa mới.

3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục nhà trường

3.1 Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Mỹ thuật, Âm nhạc, HĐTN-HĐNGLL đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên học tập để nâng cao trình độ theo kế hoạch và nguyện vọng, có sự đồng ý của cấp trên như: Tập trung tổ chức tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức. Bố trí, phân công hợp lý giữa giảng dạy, kiêm nhiệm để giáo viên các tổ tham gia sinh hoạt tổ và công tác khác được thuận lợi.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tham gia tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

- Làm tốt công tác quy hoạch và bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn cả về chuyên môn và lý luận chính trị.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh.

3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá, khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Xây dựng, phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

d) Triển khai thực hiện giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 10, 11 theo công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT; Tham gia góp ý bản mẫu sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Phối hợp tập huấn giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học mới 2023-2024 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

4. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập, ăn ở tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

5. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản lý tài chính, đẩy mạnh các nguồn lực phát triển giáo dục đào tạo

5.1. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

- Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban Giám hiệu, phân quyền và nhiệm vụ cụ thể. Các thành viên BGH cần phát huy tinh thần dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo. Giao quyền tự chủ cho tổ trưởng khi xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, xây dựng phân phối chương trình, chủ động xây dựng các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng linh hoạt các phần mềm vào dạy học và kiểm tra. Từ kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường và triển khai thực hiện.

- Thực hiện ba công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá. Thực hiện quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy tắc ứng xử trong nhà trường. Các văn bản chỉ đạo được công khai trước hội đồng sư phạm và được bàn bạc kỹ lưỡng trong Ban giám hiệu hoặc Hội đồng liên tịch.

- Nâng cao chất lượng quản lý cho Ban Giám hiệu thông qua bồi dưỡng nghiệp vụ do ngành tổ chức, cử các thành viên tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý do Sở GD&ĐT tổ chức và trực tiếp phân công của hiệu trưởng.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn trong quản lý tổ chuyên môn, thực hiện các hoạt động giáo dục theo qui định của Sở GD&ĐT hướng dẫn. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo, thiết bị dạy học của các tổ chuyên môn.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

5.2. Đổi mới quản lý tài chính

- Thực hiện các khoản thu, chi năm học 2023-2024 theo quy định.

- Thực hiện sự quản lý thống nhất nguồn tài chính trong và ngoài ngân sách theo đúng quy định hiện hành.

- Thực hiện đúng nguyên tắc theo qui định, hồ sơ, sổ sách rõ ràng, báo cáo đầy đủ theo định kỳ, và có công khai minh bạch. Các khoản thu ngoài ngân sách phải đúng qui định của ngành hoặc theo Nghị quyết của phụ huynh học sinh trường.

- Chế độ chính sách của cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh phải được phổ biến và giải quyết kịp thời để đảm bảo quyền lợi cho tất cả các thành viên trong nhà trường.

- Bảo đảm đầy đủ, kịp thời các nguồn tài chính cấp cho giáo viên, nhân viên, kể cả các nguồn ngoài ngân sách.

- Kế toán nhà trường phải nắm vững các văn bản quy định về tài chính, về chế độ chính sách, giải thích kịp thời những thắc mắc của giáo viên, nhân viên liên quan tới tài chính và chế độ chính sách, lắng nghe ý kiến, tâm tư nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, từ đó có ý kiến đề xuất, tham mưu với hiệu trưởng có hướng giải quyết phù hợp.

- Vào đầu năm tài chính, bộ phận kế toán tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và bảo đảm thực hiện đúng các quy định quản lý tài chính hiện hành.

- Sử dụng đúng mục đích các nguồn quỹ ngoài ngân sách cho phù hợp với chỉ thị của UBND tỉnh Đắk Nông.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên THPT theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục; tích cực đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

- Thực hiện thường xuyên trong năm học, có sơ kết, tổng kết cụ thể và xem đây là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện đạo đức cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường.

- Việc đánh giá thi đua phải khách quan, chính xác, công bằng, dân chủ và công khai. Ngoài phong trào thi đua “Dạy tốt, Học tốt”, cần thực hiện tốt việc hưởng ứng các cuộc vận động khác do ngành và địa phương phát động.

- Theo dõi, đề xuất, thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

7. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Ban kiểm tra nội bộ trường học phải phát huy vai trò của mình, làm đúng, đủ chức năng theo hướng dẫn, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn để nâng cao nghiệp vụ và có kế hoạch riêng theo năm, tháng, phối hợp với BGH nhà trường để theo dõi, giúp đỡ giáo viên ở các bộ môn cũng như các bộ phận trong nhà trường. Hồ sơ kiểm tra nội bộ phải được lưu giữ theo quy định.

- Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên tự giám sát, kiểm tra thành viên của mình để kịp thời uốn nắn bổ sung khi có những sai sót, có những vụ việc thực hiện chưa đúng.

- Vào mỗi đầu năm học, lãnh đạo nhà trường sẽ lên kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học và kiểm tra theo kế hoạch.

8. Sự phối hợp giữa nhà trường và các đoàn thể

8.1. Đoàn thanh niên

- Dưới sự chỉ đạo của Đảng bộ, Đoàn trường củng cố lại Ban chấp hành sau khi Đại hội đoàn trường đầu năm học.

- Hoạt động của Đoàn phải là một trong những hoạt động mạnh trong nhà trường nhằm hỗ trợ cho hoạt động văn hoá, giáo dục đạo đức cho học sinh, tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm của từng khối lớp.

- Đoàn trường phối hợp các bộ phận trong nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của Quỹ vượt khó nhằm giúp những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể vươn lên trong học tập. Đoàn trường phải phối hợp với các đoàn thể khác và với giáo viên, công nhân viên, các tổ trưởng chuyên môn để việc triển khai hoạt động của đoàn được thuận lợi.

- Cùng với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thường xuyên phát động và thực hiện phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

- Phối hợp với BGH và ban quản lí học sinh đề ra các giải pháp hữu hiệu trong quản lí học sinh.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật thông qua các hoạt động của Đoàn; tham gia giảng dạy HĐTNHN 10, 11.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá hình ảnh, truyền thông và các hoạt động của nhà trường thông qua Website, mạng xã hội và các phương tiện truyền thông khác.

- Phối hợp quản lý công tác thi đua trong học sinh và chi đoàn giáo viên.

8.2. Công đoàn

- Tích cực tham gia các cuộc vận động, thi đua của trường và các cấp. Phối hợp với nhà trường đẩy mạnh các phong trào thi đua do cấp trên phát động, thực hiện tốt các cuộc vận động trong nhà trường.

- Phối hợp với nhà trường cùng chăm lo, xây dựng đội ngũ, quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Vận động cán bộ, giáo viên, công nhân viên xây dựng khu tập thể văn minh sạch đẹp, phân công giáo viên quản lý khu tập thể xây dựng nội quy, không để tình trạng tiêu cực xảy ra trong khu tập thể, giáo viên sống trong khu tập thể phải đoàn kết tương trợ lẫn nhau trong công việc và trong đời sống.

- Tổ chức công đoàn phải thường xuyên gần gũi giáo viên, cán bộ công nhân viên, động viên và giúp đỡ kịp thời những đối tượng khó khăn. Tổ chức Công đoàn phải thực sự là tổ chức bảo vệ quyền lợi của công đoàn viên.

- Phối hợp tham gia thăm hỏi kịp thời đối với giáo viên, nhân viên gặp tai nạn, đau ốm; phối hợp với nhà trường tổ chức cho công đoàn viên đi tham quan, du lịch (nếu có) ...

8.3. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh

- Nhà trường thực hiện theo Thông tư số 55/2011/TT- BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường tạo mối quan hệ chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để công tác giáo dục toàn diện đạt hiệu quả cao, đặc biệt là học sinh cá biệt.

- Triển khai các chủ trương, chính sách và các cuộc vận động của ngành giáo dục trong năm học để cha mẹ học sinh cùng thực hiện. Công tác hướng nghiệp, tuyển sinh nhà trường và phụ huynh cùng tham gia hướng dẫn học sinh để các em có sự lựa chọn đúng, phù hợp với khả năng của mình.

- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và PHHS thông qua Ban đại diện CMHS. Phát huy vai trò Ban đại diện CMHS trong các hoạt động của nhà trường.

- Giao quyền chủ động quản lý, sử dụng quỹ PHHS cho BDD CMHS.

III. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo đơn vị

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024

- Phân công nhiệm vụ cho các Phó hiệu trưởng.

- Xây dựng quy chế trường học, quy chế công khai, quy tắc ứng xử, quy chế chuyên môn.

- Quản lí, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát và xử lí các vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện hoặc hướng điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp thực tiễn.

- Hướng dẫn tổ chức Hội nghị nhân viên chức, người lao động đầu năm để thống nhất chỉ tiêu, biện pháp thực hiện.

- Hàng tháng Lãnh đạo nhà trường nhận định đánh giá mức độ thực hiện tháng trước và đề ra kế hoạch cho tháng sau có sự đóng góp bổ sung của các thành viên trong nhà trường.

2. Tổ chuyên môn

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện gồm kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng và phải được công khai trên Website trường, bảng kế hoạch của nhà trường để tất cả các thành viên được biết.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn, của giáo viên.

- Tăng cường công tác hoạt động của phòng bộ môn, thí nghiệm, thiết bị, thư viện để phục vụ cho giảng dạy và học tập. Cán bộ phụ trách, kiêm nhiệm phải có mặt thường trực trong các ngày có học sinh học trên lớp, không ngừng học tập để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ gắn với công việc hỗ trợ, phục vụ.

- Công tác bồi dưỡng phụ đạo phải có kế hoạch, giáo án. Cuối năm công tác phụ đạo học sinh yếu kém phải được đối chiếu, so sánh kết quả đầu năm và cuối năm để rút kinh nghiệm cho năm sau.

- Tổ trưởng phải quản lí chặt chẽ giáo viên trong tổ, có ghi sổ đầu bài đầy đủ cả học chính thức, học thêm, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Ưu tiên kinh phí dành cho hoạt động chuyên môn, các tổ trưởng có trách nhiệm lên kế hoạch, dự trù kinh phí cho hoạt động của tổ.

3. Các tổ chức đoàn thể

3.1. Công đoàn

- Tổ chức Hội nghị nhân viên chức, người lao động đầu năm để thống nhất chỉ tiêu, biện pháp thực hiện.

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện cho bộ phận của mình gồm kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng và phải được dán công khai trên bảng kế hoạch của nhà trường để tất cả các thành viên được.

- Động viên, khích lệ, hỗ trợ công đoàn viên tham gia thi đua; Chăm lo đời sống cho công đoàn, thăm hỏi,...theo quy định.

3.2. Đoàn thanh niên

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường; Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

- Xây dựng Kế hoạch thi đua và triển khai các phong trào thi trong học sinh phù hợp với tình hình thực tế.

- Đoàn trường chọn và hướng dẫn học sinh tham gia các trò chơi tập thể, dân gian, sinh hoạt ngoại khóa, chăm sóc di tích lịch sử, gia đình chính sách.

- Tham gia các phong trào do Đoàn các cấp phát động.

- Đoàn trường có trách nhiệm tuyên truyền, vận động học sinh giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, phòng, chống dịch bệnh và các tệ nạn xã hội khác.

4. Ban thi đua khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch, triển khai quy chế thi đua

- Hướng dẫn các tổ chuyên, cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng kí thi đua năm học 2023- 2024.

- Động viên, khuyến khích, hỗ trợ giáo viên, nhân viên tham gia các phong trào thi đua, khen thưởng các cấp hiệu quả.

- Đánh giá, đề nghị khen thưởng công bằng, khách quan, đúng quy định.

5. Ban kiểm tra nội bộ trường

- Ban kiểm tra nội bộ trường học xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường theo hướng dẫn.

- Triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra, phối hợp với Lãnh đạo nhà trường và các tổ trưởng để thực hiện kế hoạch thuận lợi.

- Sau mỗi đợt kiểm tra, công khai kết quả, lập hồ sơ lưu.

6. Hội Cha mẹ học sinh

- Tiến hành Đại hội, xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện theo quy định.

- Hỗ trợ nhà trường trong việc phối hợp giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng cho học sinh.

Nơi nhận;

- Sở GD&ĐT;
- BGH, Các tổ CM, tổ CN;
- CĐ, ĐTN;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Việt Hà

DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO