

Số 99 /KH-DTNT NTL

Đắk Nông, ngày 30 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Xây dựng trường chuẩn quốc gia; kiểm định chất lượng giáo dục

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT- BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của BGD và ĐT về việc ban hành qui định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 1783/QĐ-UBND, ngày 14/11/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc cấp bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 cho trường THPT DTNT N' Trang Long;

Căn cứ Quyết định số 952/QĐ-SGDĐT, ngày 25/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường. Trường THPT DTNT N' Trang Long xây dựng kế hoạch xây dựng trường chuẩn; duy trì kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024, cụ thể như sau:

#### I. Đặc điểm tình hình:

##### 1. Thuận lợi:

- Trường THPT DTNT N' Trang Long được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

- Được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của đạo của Sở Giáo dục và đào tạo, được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và hỗ trợ nhiệt tình của Ban đại diện CMHS.

- Đội ngũ GV nhiệt tình, năng nổ có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, chịu khó học hỏi, có lực lượng GV của một số bộ môn là GV cốt cán của tỉnh.

- Cơ cấu tổ chức các bộ phận trong trường đầy đủ, hoạt động ngày càng đi vào nền nếp.

- Cơ sở vật chất: Phòng học, phòng chức năng, sân bãi đảm bảo cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục trong trường.

##### 2. Khó khăn:

- Cơ sở vật chất của nhà trường đã được quan tâm song một số công trình đã xuống cấp nên chưa đáp ứng được như cầu dạy và học, đặc biệt trong CTGDPT 2018.

- Diện tích khu sân tập TDTT còn chưa đảm bảo

- Một bộ phận PHHS chưa quan tâm nhiều đến việc học tập của con em.

#### II. Nội dung thực hiện các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia; kiểm định chất lượng:

- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh





- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học
- Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội
- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

### **III. Các giải pháp xây dựng duy trì trường đạt chuẩn, kiểm định chất lượng:**

#### 1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động.

- Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước. Quán triệt việc nâng chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên để nâng chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia; đề từ đó quyết tâm xây dựng, duy trì và phát triển chất lượng giáo dục nhà trường.

#### 2. Kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện chất lượng giáo dục nhà trường.

- Thành lập hội đồng tự đánh giá, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm. Đảm bảo việc tham mưu với lãnh đạo các giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.

#### 3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể. Nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý, trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm.

- Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng với yêu cầu về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đảm bảo các tiêu chuẩn về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường đáp ứng tốt CTGDPT 2018.

- Sắp xếp phân công, bố trí đúng người, đúng việc theo vị trí việc làm, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng được yêu cầu của trường học đạt chuẩn quốc gia

#### 4. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục.



- Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hoặc đã sử dụng hết... kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

#### 5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, mỗi năm yêu cầu mỗi tổ chuyên môn phải giải quyết ít nhất 02 chuyên đề/1 học kì; sinh hoạt nhóm chuyên môn 02 lần/tháng, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phụ đạo học sinh yếu, nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục. Không có học sinh bỏ học.

#### 6. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và kêu gọi tài trợ giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục

#### III. Tổ chức thực hiện:

- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thành lập hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng; Chỉ đạo các tổ chức, bộ phận theo từng tiêu chí cụ thể thực hiện nhiệm vụ nhằm duy trì và phát triển chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường.

- Các thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ đã phân công, bám sát vào các tiêu chí thực hiện để đạt kết quả.

- Trên đây là kế hoạch xây dựng, duy trì chất lượng trường chuẩn; kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường THPT DTNT N'Trang Long.

#### Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- HT, PHT (để c/d);
- Các TCĐT nhà trường (t/h);
- Lưu VT.

#### HIỆU TRƯỞNG



*Võ Văn Cường*